𑄌𑄇𑄴𑄟 𑄇𑄙𑄠𑄴 𑄉𑄚 𑄥𑄨𑄊𑄬𑄚

চাক্মা কধায় গনা সিঘেনা

চাকমা ভাষায় গণনা শিক্ষা

www.ribeng.net

“ 𑄌𑄋𑄴𑄟 [illegible] ”

বইটি

wwwww.ribeng.net

কর্তৃক

সর্বস্বত্ত্ব সংরক্ষিত

উৎসর্গ

আমার শ্রদ্ধেয় **“পিতা-মাতা”** যাদের কারণে আজ আমি এই পৃথিবী নামক গ্রহে মানব কুলে জন্মগ্রহণ করতে পেরেছি। আমার **“শিক্ষাগুরু”** যাদের কারণে আজ আমি চাকমা ভাষাসহ, বাংলা ও ইংরেজি ভাষায় জ্ঞান লাভ করতে সক্ষম হয়েছি। এবং অগণিত মানব যারা এখনো কোন শিক্ষার আলো পাইনি। তাদের পথ প্রদর্শক হিসেবে আলোক বর্তিকা স্বরুপ এই

“ 𑄌𑄋𑄴𑄟 [illegible] ”

গ্রন্থটি উৎসর্গিত হলো।

গ্রন্থকার

© No part of this book may be reproduced by photocopying, typing, printing or using any other device to serve any commercial purpose without the prior written permission of the **www.ribeng.net**

" 𑄌𑄋𑄴𑄟 𑄇𑄙𑄭 𑄉𑄧𑄚𑄴 𑄥𑄨𑄉𑄬𑄚 "

লেখক	ঃ	বিভূতি চাকমা (সুজ মরিজ)
প্রকাশকাল	ঃ	০৩ শ্রাবণ ১৪২২, রোজ শুক্রবার ১৭ জুলাই ২০১৫
স্বত্ব	ঃ	**www.ribeng.net**
অলংকরণ ও প্রচ্ছদ	ঃ	লেখক
অক্ষর বিন্যাস ও ছবি	ঃ	লেখক
প্রকাশনায়	ঃ	**www.hilledu.com**
সহায়তায়	ঃ	**www.hillbd.com**
মুদ্রণ	ঃ	
শুভেচ্ছা মূল্য	ঃ	

"**Changma Kadhai Gawnah Shighena**".
Published by "www.hilledu.com"

প্রসঙ্গ কথা

এখন আধুনিক যুগ। শিক্ষার পদ্ধতিও আধুনিক এবং কাঠামো গতভাবে পরিবর্তন হচ্ছে। এ পরিবর্তনের সাথে সাথে আমাদের শিক্ষা পদ্ধতিরও পরিবর্তন অনস্বীকার্য। তাই "www.hilledu.com" এর পক্ষ হতে এ বইটি চাকমাদের গণনা শিক্ষা একটি যুগোপযোগী বই রচনা করার উদ্যোগ গ্রহণ করা হলো। এযাবতকাল বহু সরকারী/বেসরকারী প্রতিষ্ঠান ও ব্যক্তির উদ্যোগে চাকমা ভাষাকে যুগোপযোগী ভাবে চর্চার জন্য হরেক রকম চাকমা বই প্রকাশিত হয়েছে। কিন্তু চাকমা ভাষায় গণনা শিক্ষার জন্য কোন বই ইতোপুর্বে প্রকাশিত হয়নি। এটিই প্রথম।

আশা করি এ বইটি চাকমা গণনা শিক্ষার ক্ষেত্রে অগ্রণী ভূমিকা পালন করবে। পাশা পাশি **রাঙ্গামাটিস্থ ক্ষুদ্র নৃ-গোষ্ঠীর সাংস্কৃতিক ইনস্টিটিটিউটসহ** খাগড়াছড়ি এবং বান্দরবানকে এ ধরণের বই বহুল প্রকাশ এবং প্রসার করার জন্য অনুরোধ করা হলো। আশা করি উনারা বিষয়টি গভীরভাবে পর্যবেক্ষণ করে মত দিবেন। যে জাতি শিক্ষাই যত বেশী অগ্রসর সে জাতি উন্নতিতে তত বেশী অগ্রগামী। এ বিষয়টিকে সামনে রেখে আমাদের এ সামান্য প্রচেষ্টা।

শিক্ষাক্রম উন্নয়ন একটি ধারাবাহিক প্রক্রিয়া এবং এর ভিত্তিতে পাঠ্যপুস্তক রচিত হয়। কাজেই এটি যদি আমাদের প্রাথমিক ভাষা শিক্ষার ক্ষেত্রে পাঠ্যবই হিসেবে অন্তর্গত করা যায়, তাহলে আমরা সকলে উপকৃত হবো বলে আশা করা যায়। বইটি উন্নয়নের জন্য যে কোন গঠনমূলক ও যুক্তিসঙ্গত পরামর্শ গুরুত্বের সাথে বিবেচিত হবে। বইটি প্রথম বলে বলে এতে মুদ্রণ জনিত কিছু ভূল ত্রুটি থাকা অস্বাভাবিক কিছু নয়। পরবর্তীতে আপনাদের সহযোগিতা পেলে বইটি আরো দ্রুত উন্নয়ন করা সম্ভব হবে।

পরবর্তী সংস্করণে বইটি আরো সুন্দর, শোভন এবং ত্রুটিমুক্ত করার প্রচেষ্টা অব্যাহত থাকবে। বইটি কোমলমতি শিশুসহ যে কোন বয়সের জন্য পঠনীয় এবং যাদের জন্য বইটি রচিত হল তারা উপকৃত হলেই আমাদের এই ক্ষুদ্র উদ্যোগ এবং সকল প্রয়াস সফল হবে বলে আমি মনে করি। ।

বিভূতি চাকমা (সুজ মরিজ)

সূচিপত্র

𑄝𑄨𑄥𑄧𑄠𑄴	𑄛𑄘	
	𑄥𑄪𑄢𑄪	𑄥𑄬𑄌𑄴
𑄃𑄪𑄝𑄨 𑄇𑄧𑄟𑄴 𑄟𑄬 𑄃 𑄥𑄧𑄢𑄴	6	7
𑄇𑄧𑄟𑄴 𑄝𑄧𑄢𑄴𑄚𑄧 𑄛𑄧𑄢𑄴𑄚𑄧 𑄃𑄧𑄌𑄴 𑄟𑄬𑄣𑄴 𑄃 𑄥𑄧𑄢𑄴	৮	-
𑄃𑄝𑄨 𑄇𑄧𑄟𑄴 𑄟𑄬, 𑄥𑄧𑄢𑄴 𑄃 𑄟𑄬𑄣𑄴	৯	-
𑄃𑄝𑄨 𑄃𑄧𑄌𑄴𑄌𑄴 𑄝𑄧𑄣 𑄣𑄨𑄣𑄴	১০	-
𑄥𑄧𑄢𑄴 𑄃 𑄟𑄬𑄣𑄴	১১	-
𑄇𑄧𑄃𑄧𑄢𑄴𑄚𑄧 (𑄚𑄪𑄇𑄴) 𑄝𑄧𑄣 𑄣𑄨𑄣𑄴	১২	-
𑄛𑄧𑄇𑄴 (𑄝𑄨𑄇𑄴𑄇𑄴) 𑄝𑄧𑄣 𑄣𑄨𑄣𑄴	১৩	-
𑄃𑄪𑄢𑄴 (𑄃𑄪𑄢𑄴) 𑄝𑄧𑄣 𑄣𑄨𑄣𑄴	১৪	-
𑄃𑄇𑄴 𑄝𑄧𑄣 𑄣𑄨𑄣𑄴	১৫	-
𑄃𑄪𑄢𑄴𑄇𑄴 𑄃𑄧𑄛𑄧𑄖𑄴 𑄣𑄨𑄣𑄴	১৬	১৭

[illegible]

𖩡	
[illegible]	
𖩢	
[illegible]	
𖩣	
[illegible]	
𖩤	
[illegible]	
𖩥	
[illegible]	

𑄼

𑄍𑄧

𑄽

𑄥𑄖𑄴

𑄾

𑄃𑄖𑄴

𑄿

𑄚𑄧

𑄷𑄶

𑄘𑄥𑄴

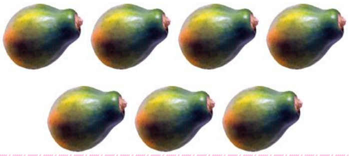
[illegible]

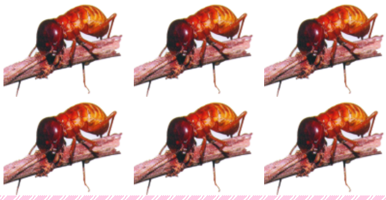
𑄷
𑄸
𑄹
𑄺
𑄻
𑄼
𑄽
𑄿
𑄶
𑄾

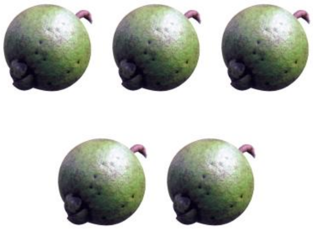
[illegible]

[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
	১	১	
	২	২	
	৩	৩	
	৪	৪	
	৫	৫	
	৬	৬	
	৭	৭	
	৮	৮	
	৯	৯	

[illegible]







[illegible]

𑄷	𑄃𑄬𑄇𑄴		𑄸𑄼	𑄍𑄝𑄴𑄝𑄨𑄥𑄴
𑄸	𑄘𑄪		𑄸𑄽	𑄥𑄃𑄬𑄥𑄴
𑄹	𑄖𑄨𑄚𑄴		𑄸𑄾	𑄃𑄃𑄬𑄥𑄴
𑄺	𑄌𑄬𑄃𑄨𑄢𑄴		𑄸𑄿	𑄅𑄚𑄴𑄖𑄨𑄢𑄨𑄥𑄴
𑄻	𑄛𑄥𑄴		𑄹𑄶	𑄖𑄨𑄢𑄨𑄥𑄴
𑄼	𑄍		𑄹𑄷	𑄃𑄬𑄉𑄖𑄴𑄖𑄨𑄢𑄨𑄥𑄴
𑄽	𑄥𑄖𑄴		𑄹𑄸	𑄝𑄖𑄴𑄖𑄨𑄢𑄨𑄥𑄴
𑄾	𑄃𑄑𑄴		𑄹𑄹	𑄖𑄬𑄖𑄴𑄖𑄨𑄢𑄨𑄥𑄴
𑄿	𑄚		𑄹𑄺	𑄌𑄪𑄖𑄨𑄢𑄨𑄥𑄴
𑄷𑄶	𑄘𑄥𑄴		𑄹𑄻	𑄛𑄖𑄴𑄖𑄨𑄢𑄨𑄥𑄴
𑄷𑄷	𑄃𑄬𑄉𑄢𑄴		𑄹𑄼	𑄍𑄖𑄴𑄖𑄨𑄢𑄨𑄥𑄴
𑄷𑄸	𑄝𑄢𑄴		𑄹𑄽	𑄥𑄖𑄴𑄖𑄨𑄢𑄨𑄥𑄴
𑄷𑄹	𑄖𑄬𑄢𑄴		𑄹𑄾	𑄃𑄖𑄴𑄖𑄨𑄢𑄨𑄥𑄴
𑄷𑄺	𑄌𑄪𑄥𑄴𑄔		𑄹𑄿	𑄅𑄚𑄴𑄍𑄣𑄴𑄣𑄨𑄥𑄴
𑄷𑄻	𑄛𑄚𑄢𑄴		𑄺𑄶	𑄌𑄪𑄣𑄴𑄣𑄨𑄥𑄴
𑄷𑄼	𑄥𑄪𑄣𑄴		𑄺𑄷	𑄃𑄬𑄇𑄴𑄌𑄪𑄣𑄴𑄣𑄨𑄥𑄴
𑄷𑄽	𑄥𑄖𑄴𑄢𑄴		𑄺𑄸	𑄝𑄬𑄠𑄣𑄴𑄣𑄨𑄥𑄴
𑄷𑄾	𑄃𑄔𑄢𑄴		𑄺𑄹	𑄖𑄬𑄠𑄣𑄴𑄣𑄨𑄥𑄴
𑄷𑄿	𑄅𑄚𑄪𑄥𑄴		𑄺𑄺	𑄌𑄪𑄌𑄪𑄣𑄴𑄣𑄨𑄥𑄴
𑄸𑄶	𑄇𑄪𑄢𑄨		𑄺𑄻	𑄛𑄥𑄴𑄌𑄪𑄣𑄴𑄣𑄨𑄥𑄴
𑄸𑄷	𑄃𑄬𑄉𑄪𑄥𑄴		𑄺𑄼	𑄍𑄠𑄴𑄌𑄪𑄣𑄴𑄣𑄨𑄥𑄴
𑄸𑄸	𑄝𑄬𑄥𑄴		𑄺𑄽	𑄥𑄖𑄴𑄌𑄪𑄣𑄴𑄣𑄨𑄥𑄴
𑄸𑄹	𑄖𑄬𑄥𑄴		𑄺𑄾	𑄃𑄖𑄴𑄌𑄪𑄣𑄴𑄣𑄨𑄥𑄴
𑄸𑄺	𑄌𑄝𑄴𑄝𑄨𑄥𑄴		𑄺𑄿	𑄅𑄚𑄴𑄛𑄚𑄴𑄌𑄥𑄴
𑄸𑄻	𑄛𑄚𑄪𑄥𑄴		𑄻𑄶	𑄛𑄚𑄴𑄌𑄥𑄴

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible] + [illegible] = [illegible]

[illegible] + [illegible] = [illegible]

[illegible] + [illegible] = [illegible]

[illegible] + [illegible] = [illegible]

[illegible]

[illegible] + [illegible] = ?

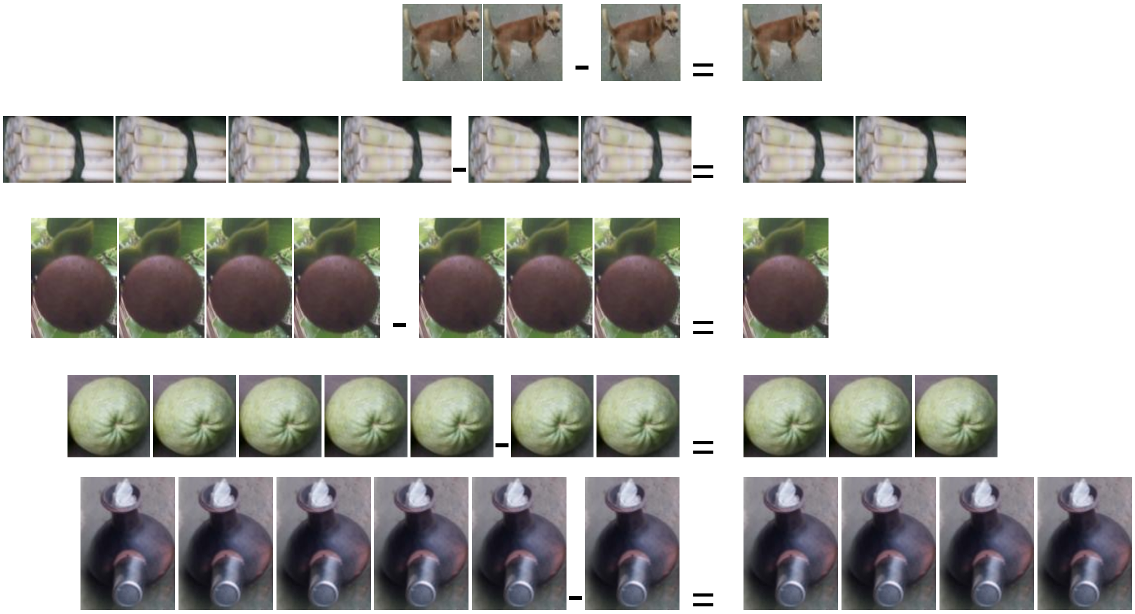
[illegible] + [illegible] = ?

[illegible] + [illegible] = ?

[illegible] + [illegible] = ?

[illegible]

[illegible]

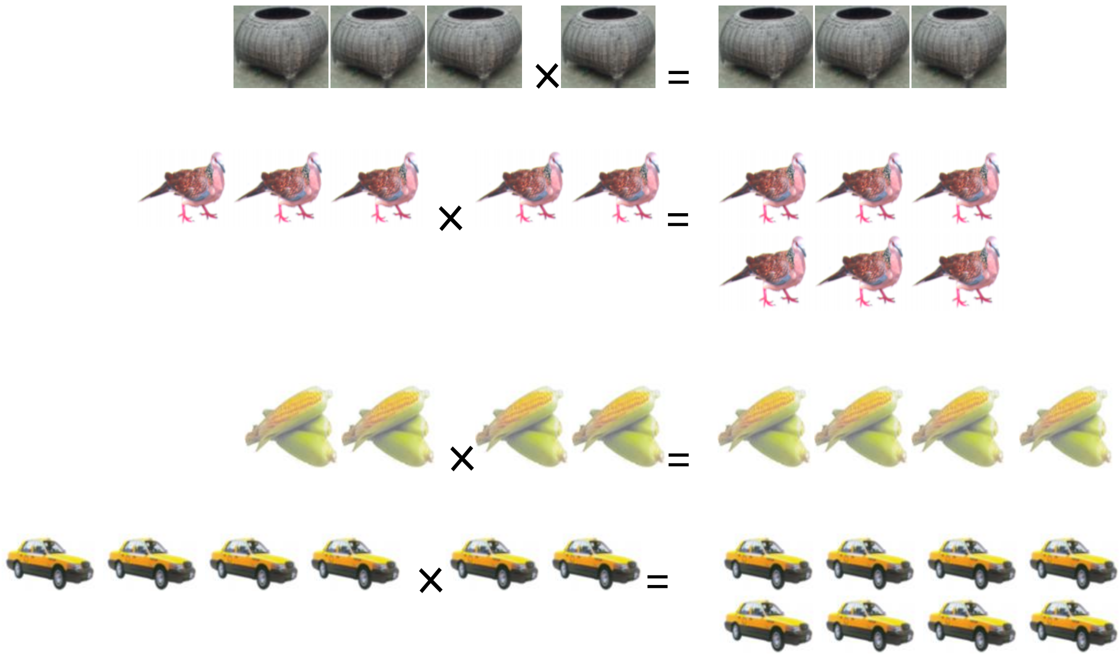


[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]



[illegible]

1. 1 × 3 = 3
2. 5 × 2 = 10
3. 3 × 7 = 21
4. 8 × 2 = 16

[illegible]

1. 2 × 6 = ?
2. 6 × 2 = ?
3. 3 × 5 = ?
4. 2 × 7 = ?

ଅଟ ଅଟ ସୀୟ

ଷୁଠିଚୁଞ ଘେଞ ଯେ

÷ =

÷ =

=

÷ =

ଅଟ ଟଗଞ ଘେଞ ଯେ	ଘେପଣ ଞିଡ଼େ ଞିଡ଼େ ଅଟ ଟଣି
୧। ୧ ÷ ୨ = ୨	୧। ୨୫ ÷ ୫ = ?
୨। ୪୦ ÷ ୨ = ୫	୨। ୪୦ ÷ ୫ = ?
୩। ୪୫ ÷ ୩ = ୫	୩। ୪୨ ÷ ୧ = ?
୪। ୯ ÷ ୩ = ୩	୪। ୬ ÷ ୨ = ?

[illegible]

1 [illegible]	2 [illegible]	3 [illegible]
1 × 1 = 1	2 × 1 = 2	3 × 1 = 3
1 × 2 = 2	2 × 2 = 4	3 × 2 = 6
1 × 3 = 3	2 × 3 = 6	3 × 3 = 9
1 × 4 = 4	2 × 4 = 8	3 × 4 = 12
1 × 5 = 5	2 × 5 = 10	3 × 5 = 15
1 × 6 = 6	2 × 6 = 12	3 × 6 = 18
1 × 7 = 7	2 × 7 = 14	3 × 7 = 21
1 × 8 = 8	2 × 8 = 16	3 × 8 = 24
1 × 9 = 9	2 × 9 = 18	3 × 9 = 27
1 × 10= 10	2 × 10= 20	3 × 10= 30

4 [illegible]	5 [illegible]	6 [illegible]
4 × 1 = 4	5 × 1 = 5	6 × 1 = 6
4 × 2 = 8	5 × 2 = 10	6 × 2 = 12
4 × 3 = 12	5 × 3 = 15	6 × 3 = 18
4 × 4 = 16	5 × 4 = 20	6 × 4 = 24
4 × 5 = 20	5 × 5 = 25	6 × 5 = 30
4 × 6 = 24	5 × 6 = 30	6 × 6 = 36
4 × 7 = 28	5 × 7 = 35	6 × 7 = 42
4 × 8 = 32	5 × 8 = 40	6 × 8 = 48
4 × 9 = 36	5 × 9 = 45	6 × 9 = 54
4 × 10= 40	5 × 10= 50	6 × 10= 60

𑄽 𑄉𑄚𑄨 𑄜𑄣𑄚	𑄾 𑄉𑄚𑄨 𑄜𑄣𑄚	𑄿 𑄉𑄚𑄨 𑄜𑄣𑄚
𑄽 × 𑄷 = 𑄽	𑄾 × 𑄷 = 𑄾	𑄿 × 𑄷 = 𑄿
𑄽 × 𑄸 = 𑄷𑄺	𑄾 × 𑄸 = 𑄷𑄼	𑄿 × 𑄸 = 𑄷𑄾
𑄽 × 𑄹 = 𑄸𑄷	𑄾 × 𑄹 = 𑄸𑄺	𑄿 × 𑄹 = 𑄸𑄽
𑄽 × 𑄺 = 𑄸𑄾	𑄾 × 𑄺 = 𑄹𑄸	𑄿 × 𑄺 = 𑄹𑄼
𑄽 × 𑄻 = 𑄹𑄻	𑄾 × 𑄻 = 𑄺𑄶	𑄿 × 𑄻 = 𑄺𑄻
𑄽 × 𑄼 = 𑄺𑄸	𑄾 × 𑄼 = 𑄺𑄾	𑄿 × 𑄼 = 𑄻𑄺
𑄽 × 𑄽 = 𑄺𑄿	𑄾 × 𑄽 = 𑄻𑄼	𑄿 × 𑄽 = 𑄼𑄹
𑄽 × 𑄾 = 𑄻𑄼	𑄾 × 𑄾 = 𑄼𑄺	𑄿 × 𑄾 = 𑄽𑄸
𑄽 × 𑄿 = 𑄼𑄹	𑄾 × 𑄿 = 𑄽𑄸	𑄿 × 𑄿 = 𑄾𑄷
𑄽 × 𑄷𑄶 = 𑄽𑄶	𑄾 × 𑄷𑄶 = 𑄾𑄶	𑄿 × 𑄷𑄶 = 𑄿𑄶

𑄷𑄶 𑄉𑄚𑄨 𑄜𑄣𑄚		
𑄷𑄶 × 𑄷 = 𑄷𑄶		
𑄷𑄶 × 𑄸 = 𑄸𑄶		
𑄷𑄶 × 𑄹 = 𑄹𑄶		
𑄷𑄶 × 𑄺 = 𑄺𑄶		
𑄷𑄶 × 𑄻 = 𑄻𑄶		
𑄷𑄶 × 𑄼 = 𑄼𑄶		
𑄷𑄶 × 𑄽 = 𑄽𑄶		
𑄷𑄶 × 𑄾 = 𑄾𑄶		
𑄷𑄶 × 𑄿 = 𑄿𑄶		
𑄷𑄶 × 𑄷𑄶 = 𑄷𑄶𑄶		

শেষ কথাঃ- পরিশেষ বলতে চাই আমি একজন সাধারণ পরিবারের সন্তান যে কিনা স্কুলে/কলেজে পড়াকালীন প্রাইভেট পড়তে পারেনি পাঠ্যবই ক্রয় করতে তার নুন আনতে পানতা পুরাতো। সে জন্য আমার প্রতিজ্ঞা অনুযায়ী আজ আমি সফল বলবো। এই বই সমূহ তাদের জন্য যে কিনা টাকা পয়সার অভাবে বই কিনে পড়তে পারে না। সকলকে বই পড়তে উৎসাহ প্রদান করুন। নিজের ভবিষ্যত নিজেই তৈরী করুন।

আপনার প্রতিজ্ঞা যদি সঠিক এবং সৎ হয় তবে আপনি এর শেষ পর্যায়ে উপনীত হবেন- এতে আমি শতভাগ নিশ্চয়তা দিতে পারি।

বিভূতি চাকমা (সুজ মরিজ)

-ঃ আমাদের নিবেদন ঃ-

সম্প্রতি আমরা চাকমা ভাষাকে হাঠের মুঠোয় আনায়ন করতে পেরেছি। যদিও এটি এখনও শতভাগ সম্পন্ন হয়নি। আবার বলা যায় হয়েছে- এখন শুধু বিভিন্ন সফটওয়্যার এবং হার্ডওয়্যার এ পরীক্ষা নিরীক্ষা অসমাপ্ত রয়েছে। যদিও এটি আর্থিক বিষয়ের সংশ্লিষ্টতা জড়িত।

আমি মনে করি আপনাদের ভবিষ্যতের রাস্তা তৈরী করে দেয়ার গুরু দায়িত্ব আমাদের সকলের তাই আমরা নিজস্ব টাকা দিয়ে, কত রাত জেগে, কত শ্রম দিয়ে এ কাজটি করেছি তা বলে শেষ করা যাবে না। আজ প্রায় ৫ বছর হচ্ছে। সেই বিগত ২০১১ সালে আমাদের হাতি হাতি পা পা করে যাত্রা। যদিও আমি চাকমা ভাষা ও বর্ণ শিখেছি স্কুল/কলেজ জীবনে।

বিভিন্ন বৈদ্য, আমাদের পিতার পিতামহ এবং মাতা মহের কাছ থেকে এই শিক্ষা গ্রহণ করেছি। আমি তাদের শিক্ষাকে আজ কাজে লাগাতে পেরেছি। সেজন্য তাদের অবদান অসামান্য। আমি তাদের কাছে চির কৃতজ্ঞ। হয়তো তারা আমাকে মনে মনে আর্শিবাদ করছেন বলে আজ আমরা এ পর্যায়ে আসতে পেরেছি।

আমার অনুরোধ, উদীয়মান তরুণ-তরুণীগণ যারা উচ্চশিক্ষায় শিক্ষিত হয়ে নিজের ভাষার স্টাইল ভুলে যায় প্রযুক্তির আর্শীবাদে তাদের হাতে এন্ড্রয়েড ফোন ব্যবহার করে নিজের ভাষাকে চর্চা করতে পারবে। এটি পাবেন এখান হতে ঃ-

https://play.google.com/store/apps/details?id=klye.plugin.ccp

এ বিষয়ে বিস্তারিত ইনস্টলেশন পদ্ধতি আমাদের ওয়েবসাইট এ বর্ণনা করা হয়েছে। এটি পাবেন নিচের লিংক হতেঃ-

http://uni.hilledu.com/

এ ছাড়া চাকমা ভাষায় অন্যান্য বই এবং খুটিনাটি তথ্য জানার জন্য এই লেখকের আপডেট দেখুন। জ্ঞান হোক আপনার জীবনে শ্রেষ্ট এবং সর্বক্ষণ জীবনসঙ্গী। বই হোক আপনার নিত্যদিনের সাথি।

লেখক পরিচিতি

বিভূতি চাকমা (সুজ মরিজ).....

রাঙ্গামাটি জেলার রাঙ্গামাটি সদর থানার অন্তর্গত ৫নং বন্দুকভাংগা ইউনিয়নের লেক্ষুণছড়া নামক গ্রামেরএকজন সাধারণ পরিবারের সন্তান। তিনি নোয়াদম সরকারী প্রাথমিক বিদ্যালয়, বন্দুকভাংগা উচ্চ বিদ্যালয়, মোনঘর আবাসিক উচ্চ বিদ্যালয় এবং রাংগামাটি সরকারী বিশ্ববিদ্যালয় কলেজে অধ্যায়ন করেছিলেন।

তিনি মোনঘর আবাসিক উচ্চ বিদ্যালয় হতে ১৯৯৬ সালে এসএসসিতে বিজ্ঞান বিভাগে প্রথম স্থান এবং রাংগামাটি সরকারী বিশ্ববিদ্যালয় হতে ১৯৯৯ সালে বিজ্ঞান বিভাগে এইচএসসিতে প্রথম স্থান অর্জন করেন।

তিনি, অবসরে চাকমা ভাষা সম্পর্কে বই লেখেন এবং ওয়েব ডিজাইনও করেন। এছাড়াও চাকমা ভাষা ও বর্ণকে উন্নয়নের জন্য তিনি ফন্ট প্রোগ্রামিং, গ্রাফিক ডিজাইন সম্পন্ন করেন এবং **Alaam, RibengUni** নামে চাকমা ফন্টও নির্মাণ করেন। এছাড়া তার নির্মিত বিভিন্ন চাকমা ফন্ট রয়েছে। চাকমা ভাষাকে কম্পিউটারে ইনপুট করার জন্য তিনি "চাকমা কীবোর্ড টুলস্" তৈরী করেন। ভবিষ্যতে তিনি চাকমা ভাষা ও বর্ণ সম্পর্কে গবেষণা ও প্রশিক্ষণ কেন্দ্র গড়ে তোলতে আগ্রহী।

তার পিতার নাম- মুরুতি লাল চাকমা

মাতার নাম- মধুবালা চাকমা

বড় ভাইয়ের নাম- সুশান্তি চাকমা

মেজ ভাইয়ের নাম- সুভাষ বসু চাকমা

স্ত্রীর নাম- নবনীতা দেওয়ান এবং দুই সন্তানের নাম- খমতু চাকমা এবং কল্যাণশ্রী চাকমা

তিন ভাইয়ের মধ্যে তিনি সবার কনিষ্ঠ।

গরীব ও মেধাবী ছাত্র-ছাত্রীদের চাকমা লেখার প্রতি আগ্রহ সৃষ্টি এবং শিক্ষা বিস্তারের সুদুর প্রসারী পদক্ষেপ গ্রহণের জন্য কোন সামাজিক প্রতিষ্ঠান, সংগঠন এবং সহৃদয়বান কোন ব্যক্তির উদ্যোগে বইটি প্রকাশ করতে চাইলে **www.hillbd.com** ওয়েব সাইটের প্রধান সঞ্চালক "জ্যোতি চাকমা" মোবাইল: ০১৫৫৫০০১২১১; **E-Mail: admin@hillbd.com** এর সাথে যোগাযোগ করতে অনুরোধ করা হলো।